



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu (Akademik)

Mühendislik Fakültesi
Makine Mühendisliği Bölümü

2024

İÇİNDEKİLER

1. Kalite Güvencesi Sistemi	3
1.1 Bölüm içi kalite döngüsü	3
1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
1.3 Paydaş Katılımı.....	4
1.4 Uluslararasılaşma	5
2. Eğitim-Öğretim	5
3. Araştırma Geliştirme.....	9
4. Toplumsal katkı	10
5. Makine Mühendisliği Performans Göstergeleri.....	11
5.1 Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	11
5.2 Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle).....	11
5.3 Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	12
5.4 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	19
5.5 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre).....	20
5.6 YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında).....	21
6. Sonuç ve Öneriler.....	23

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

(AÇIKLAMA: Tüm süreçlerde iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız (Akredite olan birimler için süreçlerini çok kısa özetlemeleri yeterlidir.) KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 17’de yer alan “A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Bölümümüz kalite komisyonu oluşturularak sorumluluk ve yetki alanları tanımlanmıştır. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi süreçlerine destek vermektedir.

Kanıtlar için bkz;

[\(3\)A.1.1.1.MM.Bölüm Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)A.1.1.2.MM.Bölüm Toplantısı Katılım Listesi](#)

[\(3\)A.1.1.3.MM.Bölüm Toplantısı Görüşme ve Kararlar](#)

1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

(AÇIKLAMA: Değerlendirilen yıl içinde gerçekleştirilen kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 18’de yer alan “A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” alt ölçütüne dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Bölümümüz, kamuoyu bilgilendirme kanalı olarak bölüm web sayfasını kullanmaktadır. Bölüm web sayfasında paylaşılan bilgilendirmelerde, panellerin nasıl kullanılacağı hususunda üniversitemizin ilgili birimlerinden yardım alınmaktadır. Bilgilendirmelerin erişilebilir olduğu ilgili bilgilendirmenin sorumluları tarafından düzenli periyotlarla kontrol edilmektedir.

Kanıtlar için bkz;

[\(4\)A.1.2.MM.Websitesi Görseli](#)

1.3 Paydaş Katılımı

(AÇIKLAMA: Değerlendirilen yıl içinde gerçekleştirilen paydaş katılım faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. Aşağıda verilen tabloları doldurunuz. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 27, 28 ve 29’da yer alan “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı”, “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” ve “A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Bölümümüz, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamak için gerekli mekanizmaları tanımlamış, buna yönelik olarak öğrenci ve dış paydaş katılımıyla toplan düzenlemiştir.

Kanıtlar için bkz

[\(4\)A.4.1.1.MM Dış Paydaş Toplantısı Resmi Duyurusu](#)

[\(4\)A.4.1.2.MM Dış Paydaş Toplantısı](#)

Paydaş Adı	Tanımı
Talha Coşkun	KC Group Mühendislik Limited Şirketi, Sakarya İş Geliştirme Müdürü
Sergen Şenyürek	Ares Isı Transferi, Ar-Ge Mühendisi
Prof. Dr. Önder Kaşka	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mehmet Daş	Fırat Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Enise Çiçek Yıldırım	Tarsus Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Öğrenci
İlkay Gün	Tarsus Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Öğrenci

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Talha Coşkun	1 adet dış paydaş toplantısı yapılmış olup toplantı gündem maddeleri konuşulmuştur. Fikir alışverişi yapılmış ve dış paydaşların gündem maddeleri ile alakalı görüşleri alınmıştır.
Sergen Şenyürek	
Prof. Dr. Önder Kaşka	
Doç. Dr. Mehmet Daş	
Enise Çiçek Yıldırım	
İlkay Gün	

1.4 Uluslararasılaşma

(AÇIKLAMA: Değerlendirme yılı içerisinde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.

KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 30, 31 ve 32’de yer alan “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi”, “A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları” ve “A.5.3. Uluslararasılaşma performansı” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında bölümümüz yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı konusunda planlamalar yapmıştır (Bkz: A.5.1.1.). Bu planlamalar neticesinde akademik kadroya bir adet yabancı uyruklu akademisyen kazandırılmıştır (Bkz: A.5.1.2.).

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı (Bkz. A.5.1.1)	Bir adet akademisyenin istihdamının sağlanması (Bkz. A.5.1.2.)			

[\(3\)A.5.1.1.MM.Dr. Öğretim Üyesi Mahmoud Jourabian LinkedIn Profili](#)

[\(3\)A.5.1.2. MM. Dr. Öğretim Üyesi Mahmoud Jourabian Tarsus Üniversitesi Profili](#)

[\(3\)A.5.1.3.MM.Belçika Ulusal Araştırma Fonu Desteği](#)

[\(3\)A.5.1.4.MM.Desteklenen TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu](#)

[\(3\)A.5.1.5.MM.Desteklenen TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu](#)

[\(3\)A.5.1.6.MM.Kamil Neyfel Çerçi Uluslararası Ortak Makale 1](#)

[\(3\)A.5.1.7.MM. Kamil Neyfel Çerçi Uluslararası Ortak Makale 2](#)

2. Eğitim-Öğretim

(AÇIKLAMA: KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 33-50’de yer alan “B.1.1 Programların tasarımı ve onayı”, “B.1.2. Programın ders dağılım dengesi”, “B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılılarıyla uyumu”, “B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı”, “B.1.5. Programların izlenmesi

ve güncellenmesi”, “B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi”, “B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri”, “B.2.1. Ölçme ve değerlendirme”, “B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi”, “B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma”, “B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları”, “B.3.2. Akademik destek hizmetleri”, “B.3.4. Dezavantajlı gruplar”, “B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” ve “B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” alt ölçütlerine dair gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kanıtlarıyla birlikte açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Makine Mühendisliği Bölümünün amaçları, öğrenme çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturularak bölümümüz web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Kanıtlar için bkz;

[\(3\)B.1.1.1. MM. Program Eğitim Amaçları](#)

[\(3\)B.1.1.2.MM. Program Çıktıları](#)

[\(3\)B.1.1.3.MM. Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

(Ders Bilgi Paketi):

Bölümümüzde ders dağılım dengesinin sağlanmasına yönelik olarak toplantı düzenlenmiş ve planlama yapılmıştır Planlama doğrultusunda ders dağılımları iş yükü dengesi gözetilerek gerçekleştirilmiştir

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ders dağılım dengesinin planlanmasına yönelik toplantı yapılmıştır. (Bkz: B.1.2.1. B.1.2.2.)	Ders dağılımları denge gözetilerek yapıldı. (Bkz: B.1.2.3. B.1.2.4. B.1.2.5. B.1.2.6.)			

[\(4\)B.1.2.1. MM.Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı](#)

- [\(4\)B.1.2.2.MM.Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı Duyuru Yazısı](#)
[\(4\)B.1.2.3.MM.Makine Mühendisliği Bölümü Ders Dağılımı](#)
[\(4\).1.2.4.MM.Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı Kararları](#)
[\(4\)B.1.2.5.MM.Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısına Dair İmza Listesi](#)
[\(4\)B.1.2.6.MM.Makine Mühendisliği Bölümü Ders Dağılım Formu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için düzenli periyotlarla toplantılar gerçekleştirilmiş ve planlamalar neticesinde Eğitim Öğretimi destekleyici çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminin planlanması (Kanit toplantı tutanakları, Bkz: B.1.6.1.)	Eğitim öğretim süreçlerini destekleyici etkinliklerin düzenlenmesi ve ders izlençe (Kanit etkinlik afişleri, Bkz: B.1.6.2. B1.6.3. B.1.6.4.)	Öğrenci etkinliklerine ait görseller ve memnuniyet anketlerinin uygulanması (Anket sonuçları, Bkz: B.1.6.5. B.1.6.6. B.1.6.7. B.1.6.8.)		

- [\(3\)B.1.6.1.MM.Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Toplantı Tutanağı](#)
[\(3\)B.1.6.2.MM.Webinar Afişi](#)
[\(3\)B.1.6.3MM.Ders İzlençesi Örneği](#)
[\(3\)B.1.6.4.MM.Ders Değerlendirme Dosyası Örneği](#)
[\(3\)B.1.6.5.MM.Webinar Afişi](#)
[\(3\)B.1.6.6.MM.Webinar Görselleri](#)
[\(3\)B.1.6.7.MM.Webinar Anketi](#)
[\(3\)B.1.6.8.MM.Webinar Duyurusu \(Website\).](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüz akademik destek hizmetleri kapsamında Makine Mühendisliği yüksek lisans öğrencilerine bilgilendirme toplantısı yapmıştır.

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik tanışma toplantısı planlanmıştır. (Bkz. B.3.2.1.)	Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik tanışma toplantısı online olarak yapılmıştır (Bkz. B.3.2.2.)			

[\(3\)B.3.2.1.MM.Lisansüstü Bilgilendirme Toplantısı Yazısı](#)

[\(3\)B.3.2.2.MM.Lisansüstü Toplantısı Görseli](#)

B.3.2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bölümümüz akademik destek hizmetleri kapsamında Makine Mühendisliği öğrencilerine yönelik öğrenci topluluklarının kurulması ve çeşitli aktiviteler için teşvik edilmesine yönelik toplantı düzenlenerek bu doğrultuda planlamalar yapılmıştır. Planlamalar doğrultusunda bölümümüz öğrencilerinin katılımıyla Arden Plastik firması ve Mersin Limanına gezi düzenlenmiştir.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrencilere yönelik toplulukların kurulması ve çeşitli faaliyetler için teşvik edilmesi planlama yapılmıştır. (Bkz: B.3.5.1)	Makine Mühendisliği öğrencilerinin katılımıyla Arden Plastik Firması ve Mersin'e limanına Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir. Yüksek Lisans Öğrencileriyle Tanışma Toplantısı Gerçekleştirilmiştir. (Bkz: B.3.5.2.)	Öğrenci etkinklerine ait görseller ve memnuniyet anketlerinin uygulanması (Anket sonuçları, Bkz: B.3.5.4. B.3.5.5.)		

B.3.5.3.)			
-----------	--	--	--

[\(3\)B.3.5.1.MM.Teknik Gezi Bölüm Yazısı](#)

[\(3\)B.3.5.2.MM.Teknik Gezi Görselleri](#)

[\(3\)B.3.5.3.MM.Teknik Gezi Görselleri 2](#)

[\(3\)B.3.5.4.MM.Teknik Gezi Hakkında Anket Sonuçları](#)

[\(3\)B.3.5.5MM.Teknik Gezi Hakkında Anket Sonuçları](#)

3. Araştırma Geliştirme

(AÇIKLAMA: KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 51-57’de yer alan “C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi”, “C.1.2. İç ve dış kaynaklar”, “C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi”, “C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri”, “C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” alt ölçütlerine dair gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kanıtlarıyla birlikte açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz araştırma geliştirme kapsamında Makine Mühendisliği Öğretim Üyeleri tarafınca çeşitli dış projeler başvuruları yapılmış ve başarılı bir şekilde çalışma süreçleri tamamlanmıştır.

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Bölümümüz Öğretim Üyelerini dış kaynaklı projelere başvuruları yapılmıştır. (Bkz. C.1.2.1.)	Dış Kaynaklı Projeleri başarıyla tamamlanmıştır (Bkz.C.1.2.2. C.1.2.3. C.1.2.4. C.1.2.5. C.1.2.6. C.1.2.7.)			

[\(3\)C.1.2.1.MM.2024 Yılında Tamamlanmış Dış ve İç Kaynak Destekli Projede Paydaş olan Öğretim Üyeleri ve Proje İsimleri](#)

[\(3\)C.1.2.2.MM.Desteklenen TÜBİTAK 1002 Projesi](#)

[\(3\)C.1.2.3.MM.Desteklenen TÜBİTAK1001 Projesi](#)

[\(3\)C.1.2.4.MM.Belçika Ulusal Araştırma Fonu Desteği](#)

[\(3\)C.1.2.5.MM.Desteklenen TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu](#)

[\(3\)C.1.2.6.MM.Desteklenen TÜBİTAK 3501 Projesi](#)

[\(3\)C.1.2.7.MM.Desteklenen TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu](#)

4. Toplumsal katkı

(AÇIKLAMA: Yetişkin eğitimi ve kariyer desteği, Ar-Ge ile bilginin çıktıya dönüştürülmesi, danışmanlık/şirket kurulumu, sosyal sorumluluk/gönüllülük projeleri konularında gerçekleştirilen çalışmalar listelenmeli buna ek olarak bu çalışmalara ait süreçlerin yönetimi ve takibi konusunda bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

D.2.1. Toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz sosyal sorumluluk/gönüllülük etkinlikleri kapsamında 29.02.2024 tarihinde Tarsus Şehit Yurdakul Alcan Ortaokulu öğrencileri tarafından üniversitemize gezi düzenlenmiş olup, gezi kapsamında öğrencilere yönelik tanıtım etkinliği düzenlenmiştir.

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Sosyal sorumluluk/gönüllülük etkinliklerinin düzenlememesinin planlanması	Tarsus Şehit Yurdakul Alcan Ortaokulu öğrencileri tarafından üniversitemize gezi düzenlenmiştir. (Bkz: D.2.1.1.)			

[\(3\)D.2.1.1.MM.Gezi Görselleri](#)

5. Makine Mühendisliği Bölümü Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	3
Doçent	6
Dr. Öğretim Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	3
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	14
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	17

5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık	18	4	22
1	19	10	29
2	10	2	12
3	4	1	5
4	6	2	8
4+	-	-	-
TOPLAM	57	19	76

5.1. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı				
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı				
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı				
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı				
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)				
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini				

		geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı				
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı				
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı				
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		2.42		
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-		1.35		

		Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı				
--	--	---	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)		5,00026		
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı		81.85		
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki		51.78		

		dergilerden yapılan atıf sayısı				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı		5		
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi		₺3.264.788,25		
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		1		
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		1		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı		0		
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı		1		
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı		0		
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı		0		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı		0		
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı		2		
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı		0		
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı		2		
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı				
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı		17		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı				
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı				
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı				
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı				
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı				

5.2. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı		34		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı		19		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası		10		
	Ulusal		0		
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası		1		
	Ulusal		0		
KİTAP	Uluslararası		0		
	Ulusal		0		
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası		0		
	Ulusal		0		
	Toplam Yayın		64		
	Öğretim Elemanı Sayısı		17		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		3,7647		

5.3. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi		34		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)		7		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler		12		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		0		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		0		
Toplam Makale		53		
Öğretim Elemanı Sayısı		17		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı		3,1176		

5.4. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		0
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		5
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		12
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		1
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		5
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		3
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		4
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		2
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		0
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		1
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		1
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		0
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		0
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		0

6. Sonuç ve Öneriler

(AÇIKLAMA: Bu bölümde hazırlanmış olan PUKÖ tablolarına dair aşağıdakine benzer özet bir tablo koymanız yeterli olacaktır. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerinizi bu bölümde belirtebilirsiniz.)

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	6
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	13
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	4
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	